

2 学年通信 No. 4

令和 2 年 5 月 14 日(木)

1. 課題提出について

5 月 12 日(火)に課題の提出をしてもらいましたが、ほぼ全員の生徒が登校することができました。久しぶりに何人かの友達とも会うことができ、みな楽しそうにしていたのがとても印象的でした。こちらもうようやく生徒の皆さんと会うことができ、元気な様子が見られてホッとしているところです。

提出してもらった課題は、いま担当の先生たちで確認をしています。生徒の皆さんは難しいながらも、かなり一生懸命取り組んだ様子がみられ、頼もしく感じています。学校が再開したらあらためて理解を深めていきましょう。



2. 新たな課題の発送について

本日(5/14)新たな課題を発送しました。今回の課題は、5 月 24 日(日)までに取り組むものです。5 月 25 日からの週に提出してもらおう予定なので、計画的にしっかり取り組みましょう。

提出の日時などの詳細については、後日 e メッセージや HP で指示しますので、常に確認をしていてください。

3. 分散(時差)登校について

e メッセージでお知らせしたとおり、下記のような分散登校をすることになりました。感染対策を取りながらの登校になりますので、よく読んで詳細を確認してください。

① 登校日時 (2 学年) 5 月 21 日(木)

○出席番号が**奇数**の生徒

9:00～ 9:30 受付(検温とマスクの確認, 消毒)

9:30～10:00 各クラスHR (出席番号が**奇数**の生徒)

●出席番号が**偶数**の生徒

11:00～11:30 受付(検温とマスクの確認, 消毒)

11:30～12:00 各クラスHR (出席番号が**偶数**の生徒)

※発熱や風邪の症状がある場合は登校しないでください。

その場合は学校に連絡をしてください。

仙台東高校 Tel 022-289-4140

② 受付について

- ・東棟と西棟の2F入口に受付を設置します。必ず受付を通ってください。
- ・受付時間前には、教室に入らないようにお願いします。
- ・受付では
 - ☐ 健康観察カードを提示して、その日の検温を確認する。
 - ☐ マスクの着用を確認する。
 - ☐ 手を消毒する。

の3点をチェックしてから教室に向かってもらいます。そのため、必ず登校前に自宅で検温をして健康観察カードに記入をし、マスクを着用して登校してください。

③ HRの内容について

この時間は、5/31(日)まで取り組むための新たな課題や教材の配布、一部課題の返却、通学手段調査などを行います。

④ 持参物について

- ・健康観察カード
- ・マスク
- ・ハンカチ、ティッシュ
- ・学校指定の上靴
- ・筆記用具
- ・5/12に未提出のもの

です。5/14に発送した課題については、この日はまだ持って来る必要はありません。

以 上

【学年通信バックナンバー】

[2 学年通信 No.3](#)

[2 学年通信 No.2](#)

[2 学年通信 No.1](#)

※次のページ以降に、理科と日本史 A（3 組，4 組用）の課題指示を載せておきましたので、そちらもよく確認してください。



2 学年 理科 臨時休業中の課題について（第 2 回）

自主学習だけではむずかしいと感じるものもあるかもしれませんが、登校再開後の授業で確認、解説をします。教科書をよく読み、丁寧に取り組んでください。

- ・ 問題集の課題はレポート用紙に解答し、自己採点をすること。
- ・ レポート用紙は左上をホチキスで留め、表紙に学籍番号・氏名を記載すること。
- ・ 提出は 5/25 の週の予定です。

各科目の課題内容は以下の通りです。

生物基礎 ：英語科

教科書 p36～41 をよく読んで、問題集のリード Light ノート p15～p16, p24～p25 の基本問題 22～27 の問題を解答すること。また、郵送されたプリント（A4 片面印刷 1 枚）に取り組むこと。（詳細はプリントに書いてあるので確認してください）

地学基礎 ：英語科、普通科（文系）

教科書 p15～21（発展を除く）をよく読んで、教科書を参照しながら問題集のビジュアルプラス 地学基礎ノート p2～p3 の問題に取り組むこと。授業で必要な部分を解説します。また、余裕がある人は教科書 p5～p14 も読んでおきましょう。

物理基礎 ：普通科（理系）

教科書 p12～p14 をよく読んで、郵送された課題プリント（B4 両面印刷 1 枚）に取り組むこと。練習問題を直接プリントに解答したものを提出してもらいます。図やグラフを書いて考えるとよいでしょう。授業でも解説します。

化学 ：普通科（理系）

化学基礎の教科書 p164～169 を熟読した後、この範囲の間、及び例題、類題に取り組み、酸化数の求め方を身に付けること。解答は p225～226 にあります。

臨時休業の延長に伴う課題について

2 学年 日本史 A 3 単位（3 組，4 組）

【課題】教科書『改訂版 日本史 A』の p 3 5 の 2 行目～p 3 6 の 1 1 行目まで「(3) 廃藩置県」の学習を以下の手順①②に従って進めてください。

①授業プリント（後日郵送されます）を解く前に、教科書ならびに教科書に対応する箇所の図説の内容を読み、重要な箇所にはマーカーで線を引く。

②授業プリントを解く。授業プリントで分からない箇所は、ぜひ図説やインターネット等を活用して自分の力で調べてください。それでも分からない箇所があったとしても、授業が再開した時にきちんと確認をしますので安心してください。今できることをやりましょう。

以下は、教科書と授業プリントの対応表です。学習の参考にしてください。

教科書		授業プリント
『改訂版 日本史 A』 山川出版社		
P35～36	(3) 廃藩置県	7 0

◎課題の取り組みの成果は学習評価算出の対象となりますので、計画的にすべての課題に取り組んでください。

◎授業プリントには氏名を記入してください。