

## 令和4年度「CAN-DOリスト」学習到達目標

宮城県仙台東高等学校

卒業時までには次の英語力獲得を目指します

- |   |   |
|---|---|
| ① 英語を英語で考えることができます。<br>② 日常英会話ができるようになり、自分の考えをまとめて表現することができます。<br>③ 英語による基本的な情報を理解し、自らの見解を構築し表現できます。また、相手とのやりとりもできます。<br>④ 大学受験等に対応できる力を身につけることができます。<br>⑤ 辞書を使わずに自分の考えを英語で伝え、時事英文を読み概要を把握することができます。<br>⑥ 教科書の内容を理解し、習得した表現を用いて自分の考えを表現することができます。 | (英語の思考力)<br>(理解と表現力)<br>(理解とインタラクション)<br>(受験基礎力)<br>(表現力と読解力)<br>(教科書の活用) |
|---|---|

| 時期   | 外国語表現の能力   |                  |  |              | 外国語理解の能力   |                      |   |              |
|--|--|------------------|--|--------------|--|----------------------|---|--------------|
|  | 話すこと   |                  | 書くこと   |              | 聞くこと   |                      | 読むこと  |              |
|  | 学習到達目標(含:外部評価)   | 評価               | 学習到達目標(含:外部評価)   | 評価           | 学習到達目標(含:外部評価)   | 評価                   | 学習到達目標(含:外部評価)  | 評価           |
| 3年後期<br>CEFR B2<br>CEFR B1<br><br>英検準1級<br>CSEスコア<br>2304～<br>英検2級<br>CSEスコア<br>1980～<br><br>英語科は<br>全員英検2<br>級レベル以<br>上を目指す | ・抽象的・論理的な表現を用いて、情報や考えなどをまとめ、自然に発表することができる。<br><br>・身近な社会的話題について、立場を決めて意見をまとめ、相手を説得するために意見を述べ合うことができる。<br><br>■日本の国内ニュースで取り上げられる社会問題などに関するスピーチを英語ですることができる。   | スピーチ・インタビューテストなど | ・抽象的・論理的な表現を用いて、情報や考えなどをまとめ、論理的文章で詳細かつ効果的に書くことができる。<br><br>・図表との関連を考えながら書くことができる。また書いた内容を読み返して、推敲することができる。<br><br>■個人的に関心のある国際政治や社会問題などの話題について、読み手を意識して自分の考え・意見・提案などを論理的文章で書くことができる。                                   | ペーパーテスト・課題など | ・関心のある社会的な話題や時事問題等複雑な対話や討論などを聞いて、情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる。<br><br>■語学学習向けのラジオやテレビの英語のニュース全般を聞いて、どのような内容か大筋を理解できる。  | リスニングテスト・インタビューテストなど | ・複雑な社会的な話題や時事問題に関する説明や評論などを精読して、情報や考えなどの要点や詳細を論理的にとらえることができる。<br><br>■日本語の注釈がついた英語学習者向けの英字新聞(週刊STやAsahi Weeklyなど)で、興味のある記事は、辞書を使いながら概要を理解できる。   | ペーパーテスト・課題など |
| 3年前期<br>CEFR B1<br><br>英検2級<br>CSEスコア<br>1980～   | ・学校・仕事・娯楽等の話題について、情報や考えなどをまとめ、発表することができる。<br><br>・発表されたものを聞いて、質問したり意見を述べたりすることができる。<br><br>■身近な話題に関しての意見・考えに対して賛成か反対かを筋の通った表現を用いて述べるができる。  | スピーチ・インタビューテストなど | ・学校・仕事・娯楽等の話題について、情報や考えなどをまとめ、文章で書くことができる。<br><br>・書いた内容を読み返して、推敲することができる。<br><br>■自分の興味のある話題やものに対して、標準的な表現を用いて意見や感想を発信することができる。   | ペーパーテスト・課題など | ・社会的な話題や時事問題についての対話や討論などを聞いて、情報や考えなどの概要をとらえることができる。<br><br>■英語のネイティブスピーカーがはっきりした発音で話をすれば、おおよその内容を理解できる。  | リスニングテスト・インタビューテストなど | ・社会的な話題や時事問題の説明や評論などを速読して、情報や考えなどの概要をとらえることができる。<br><br>■英語学習者向けの標準的な英文を、内容の重要な点を理解しながら、筋道をたどりながら、要点を理解できる。   | ペーパーテスト・課題など |
| 2年後期<br>CEFR A2<br><br>英検2級<br>CSEスコア<br>1980～<br>準2級<br>CSEスコア<br>1728～   | ・自分と直接関係のある領域に関する情報や考えなどについて、よく使われる表現を用いて伝えることができる。<br><br>・説明や描写の表現を工夫して、相手に効果的に伝わるように話すことができる。<br><br>・与えられた条件に合わせて、よく使用される表現を用いて、即興で話すことができる。<br><br>■日常生活で簡単な用を足したり、興味・関心のあることについて自分の考えを述べるができる。 | スピーチ・インタビューテストなど | ・自分と直接関係のある領域に関する情報や考えなどについて、よく使われる表現を用いて文章に書くことができる。<br><br>・説明や描写の表現を工夫して、相手に効果的に伝わるように書くことができる。<br><br>・自分と直接関係のある領域に関して、論理の展開や表現の方法を工夫しながら英語で書き表すことができる。<br><br>■興味・関心のあることについて簡単な文章を書くことができる。                     | ペーパーテスト・課題など | ・自分と直接関係のある領域に関する情報や考えなどを聞いて、情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる。<br><br>・英語の音声的な特徴や内容の展開などに注意しながら聞くことができる。<br><br>■日常生活での話題や簡単な説明・指示を理解することができる。   | リスニングテスト・インタビューテストなど | ・説明、評論、物語、随筆などを精読して、要点や詳細をとらえることができる。また、文章の構成を考えながら読むことができる。<br><br>・図表との関連を考えながら読むことができる。<br><br>・説明、評論、物語、随筆などを、聞き手に伝わるように音読したり暗唱したりすることができる。<br><br>■簡単な説明文を理解したり、図や表から情報を得ることができる。            | ペーパーテスト・課題など |
| 2年前期<br>CEFR A2<br><br>英検準2級<br>CSEスコア<br>1728～  | ・個人や家族情報、地元の情報について、その概要をよく使われる表現を用いて話すことができる。<br><br>・英語の音声的な特徴や内容の展開などに注意しながら話すことができる。  | スピーチ・インタビューテストなど | ・自分と直接関係のある領域に関して、論理の展開や表現の方法を工夫しながら平易な表現で英語で文章に書くことができる。  | ペーパーテスト・課題など | ・自分と直接関係のある領域に関する情報を聞いて、情報や考えなどの概要をとらえることができる。<br><br>・自分と直接関係のある領域に関して、未知の語の意味を推測したりしながら理解することができる。   | リスニングテスト・インタビューテストなど | ・説明、評論、物語、随筆などを、概要をとらえて、聞き手に伝わるように音読したり暗唱したりすることができる。<br><br>・自分と直接関係のある領域に関して、未知の語の意味を推測したりしながら英文を理解することができる。  | ペーパーテスト・課題など |
| 1年後期<br>CEFR A1<br><br>英検3級<br>全員合格<br>可能レベル<br>CSE 1406<br>～1699  | ・語句や表現、文法事項などの知識を活用して、事実と意見を区別し適切に話すことができる。<br><br>・自分や自分の周囲の事柄について聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことについて、その概要をよく使われる表現を用いて話すことができる。<br><br>■自分の大切にしているものなどについて、簡単な英語を用いて説明をすることができる。                         | スピーチ・インタビューテストなど | ・語句や表現、文法などの知識を活用して事実と意見を区別し適切に書くことができる。<br><br>・聞いたり読んだりした内容を、平易な表現に置き換えたり、情報の順番を変えたりするなどして、読み手に分かりやすい文章を書くことができる。<br><br>・つながりを示す語やフレーズを適切に用いて、論理の展開が明確な文章を書くことができる。<br><br>■絵はがきやカードに簡単な英語のメッセージを書くことができる。          | ペーパーテスト・課題など | ・自分や他人等の個人的な情報に関する紹介や対話などを聞いて、基本的な要点を整理して把握できる。<br><br>・出来事や物事についての説明や様々な会話を聞いて、重要な語句などを手がかりにして概要や要点を理解することができる。<br><br>・語句や表現、文法事項などの知識を活用して、内容を的確に聞き取ることができる。<br><br>■英語で電話番号を聞いたり、お店で値段を聞いたり、ゆっくり簡単な英語で話してもらえば近くの場所までの道順を、ほぼ理解できる。              | リスニングテスト・インタビューテストなど | ・読んだ内容について、書き手の意図を推測し、賛否や簡単な感想を想起して読むことができる。<br><br>・つながりを示す語やフレーズに注意して文章を読み、論理がどのように展開しているかを把握することができる。<br><br>・語句や表現、文法事項などの知識を活用して、内容を的確に読み取ることができる。<br><br>■個人的な短い手紙やEメールの英語のメッセージを、要点を理解できる。 | ペーパーテスト・課題など |
| 1年前期   | ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴、話す速度、声の大きさなどに注意しながら話すことができる。<br><br>・自分や他人、住んでいる場所等について、基本的な言い回しを用いて話すことができる。<br><br>・個人的な情報について、互いに質問したり答えたりすることができる。<br><br>■自分のことについて名前や年齢、学年、誕生日、出身地などを英語で言うことができる。    | スピーチ・インタビューテストなど | ・自分が伝えたいことについて、話題を明示した上で、それに関する意見やその理由を書くことができる。<br><br>・基本的な表現によるトピック・センテンスやキーワードを用いて、要点が明確な文章を書くことができる。<br><br>・読み手からの指摘に基づいて、表現の曖昧さを無くしたり、語句や文法などの誤りを正したりすることができる。<br><br>■自分の名前や住んでいる場所などの内容を含む、簡単な自己紹介文を書くことができる。 | ペーパーテスト・課題など | ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴に注意しながら日常的な事柄に関する紹介や対話などを聞いて、概要をとらえることができる。<br><br>・自分の周囲に関する事柄について、ある程度状況や背景、相手の表情などを踏まえて、話し手の意図を把握することができる。<br><br>・自分や他人に関する質問、依頼、指示などを聞いて、簡単な言葉や動作などで適切に応じることができる。<br><br>■Where do you live? など、聞き慣れた簡単な質問は、ほぼ理解できる。 | リスニングテスト・インタビューテストなど | ・物語や説明文等を読んで、登場人物の言動や重要な事実の概要を理解することができる。<br><br>・内容の要点を示す語句や文、つながりを示す語句などに注意しながら読むことができる。<br><br>・説明や物語などを、聞き手に伝わるように音読することができる。<br><br>■写真付きのファーストフード店のメニューを理解できる。                              | ペーパーテスト・課題など |